



---

# FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

## Fráter György Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3572 Sajólád, Dózsa György út 74.

OM azonosító: 029139

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 32            | 26                      | 21                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 45            | 39                      | 35                        | 31                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                              |                     |                                |                     |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos            | Az első viszonyítási csoport |                     | A második viszonyítási csoport |                     |
|                |          |               |  |                     | Neve                         | Eredménye           | Neve                           | Eredménye           |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1422<br>(1368;1478)                      | 1497<br>(1496;1498) | Községi ált. isk.            | 1448<br>(1447;1451) | Közepes községek ált. isk.     | 1448<br>(1445;1450) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1471<br>(1405;1551)                      | 1618<br>(1617;1619) | Községi ált. isk.            | 1555<br>(1553;1557) | Közepes községek ált. isk.     | 1553<br>(1551;1556) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1304<br>(1246;1394)                      | 1488<br>(1487;1489) | Községi ált. isk.            | 1424<br>(1421;1427) | Közepes községek ált. isk.     | 1423<br>(1420;1426) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1425<br>(1360;1492)                      | 1567<br>(1565;1568) | Községi ált. isk.            | 1494<br>(1492;1496) | Közepes községek ált. isk.     | 1495<br>(1492;1498) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     |  |  |
|                | 8.       | ált. isk.     |  |  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     |  |  |
|                | 8.       | ált. isk.     |  |  |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                  | 2013                  | 2012                  | 2011                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1422<br>(1368;1478)                      | ☺ 1297<br>(1266;1341) | ☺ 1295<br>(1234;1355) | ☺ 1295<br>(1253;1339) | ☹ 1500<br>(1455;1541) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1471<br>(1405;1551)                      | ☹ 1445<br>(1391;1485) | ☹ 1509<br>(1451;1556) | ☺ 1359<br>(1331;1405) | ☹ 1559<br>(1521;1597) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1304<br>(1246;1394)                      | ☹ 1305<br>(1267;1365) | ☹ 1292<br>(1229;1348) | ☹ 1323<br>(1277;1364) | ☹ 1316<br>(1269;1367) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1425<br>(1360;1492)                      | ☹ 1434<br>(1388;1487) | ☹ 1465<br>(1405;1513) | ☺ 1335<br>(1301;1372) | ☹ 1409<br>(1382;1443) |

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 46,1  | 36,8       | 47,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 66,6  | 40,4       | 52,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 65,4  | 25,9       | 36,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 64,1  | 34,7       | 48,5   |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 14,8   | 14,9       | 22,1   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 41,0   | 18,0       | 27,1   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 37,2   | 9,5        | 15,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 43,6   | 14,6       | 23,8   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.